

# Helyzetelemzés

## Telephelyi jelentés - összefoglaló

### A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma
6.	Általános iskola	55
7.	Általános iskola	48
8.	Általános iskola	63

### A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

A szülők döntő többsége nem töltötte ki és nem küldte vissza a CSH-index kiszámításához szükséges tanulói kérdőívet. Emiatt sajnos lehetetlenné vált a tanulói teljesítmény és a CSH-index kapcsolatára vonatkozó összehasonlítás elvégzése. Nem lehet megállapítani, hogy az iskolának milyen szociokulturális hátránykompenzáló hatása van.

### Átlageredmények

Feladatellátási hely azonosító	Mérési terület	Évfolyam	Képzési típus	Feladat ellátási hely eredménye	A feladatellátási hely eredménye az országos átlaghoz képest	Első viszonyítási csoport	A feladatellátási hely eredménye az első viszonyítási csoport átlagához képest	Második viszonyítási csoport	A feladatellátási hely eredménye a második viszonyítási csoport átlagához képest
001	angol idegen nyelv	6. évfolyam	általános iskola	1582		budapesti általános iskola		budapesti nagy általános iskola	
001	angol idegen nyelv	7. évfolyam	általános iskola	1646		budapesti általános iskola		budapesti nagy általános iskola	
001	angol idegen nyelv	8. évfolyam	általános iskola	1676		budapesti általános iskola		budapesti nagy általános iskola	
001	matematika	6. évfolyam	általános iskola	1575		budapesti általános iskola		budapesti nagy általános iskola	
001	matematika	7. évfolyam	általános iskola	1681		budapesti általános iskola		budapesti nagy általános iskola	

001	matematika	8. évfolyam	általános iskola	1689		budapesti általános iskola		budapesti nagy általános iskola	
001	szövegértés	6. évfolyam	általános iskola	1552		budapesti általános iskola		budapesti nagy általános iskola	
001	szövegértés	7. évfolyam	általános iskola	1611		budapesti általános iskola		budapesti nagy általános iskola	
001	szövegértés	8. évfolyam	általános iskola	1606		budapesti általános iskola		budapesti nagy általános iskola	
001	természettudomány	6. évfolyam	általános iskola	1572		budapesti általános iskola		budapesti nagy általános iskola	
001	természettudomány	7. évfolyam	általános iskola	1654		budapesti általános iskola		budapesti nagy általános iskola	
001	természettudomány	8. évfolyam	általános iskola	1666		budapesti általános iskola		budapesti nagy általános iskola	

Segítség a táblázat értelmezéséhez

az eredmény szignifikánsan magasabb a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest az eredmény szignifikánsan alacsonyabb a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest

az eredmény nem különbözik szignifikánsan a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest nem volt elegendő értékelhető tanuló, így a feladatellátási hely nem kapott jelentést

Az iskolánk 6., 7. és 8. évfolyamának tanulói kiemelkedően teljesítettek a szövegértés, matematika, természettudomány és angol nyelv idegennyelv tantárgyakban, szignifikánsan meghaladva az országos átlagot.

A másik két viszonyítási alap tekintetében is elmondható, hogy mind a három évfolyamunk teljesítménye matematika, szövegértés és természettudomány területen is szignifikánsan meghaladta - a budapesti és a nagy budapesti általános iskolák – átlagait. A 6., 7. és 8. évfolyamok teljesítményénél angol idegennyelvi területen azonban szignifikánsan nincs eltérés - a budapesti és a nagy budapesti általános iskolák – teljesítményéhez viszonyítva.

A gyerekek kompetenciájának fejlesztése nem csak szaktárgyi órákon történik, hanem alsó tagozattól kezdve minden órán megnyilvánul, sőt a szülői ház szintén sokat hozzátesz ehhez. Valamint lényeges tényező a tanulók motiváltsága is, ezért az elért eredményekre nagyon büszkék vagyunk és köszönet illet érte minden résztvevőt!

# Telephelyünk átlageredményei

## A 6. évfolyam elemzése

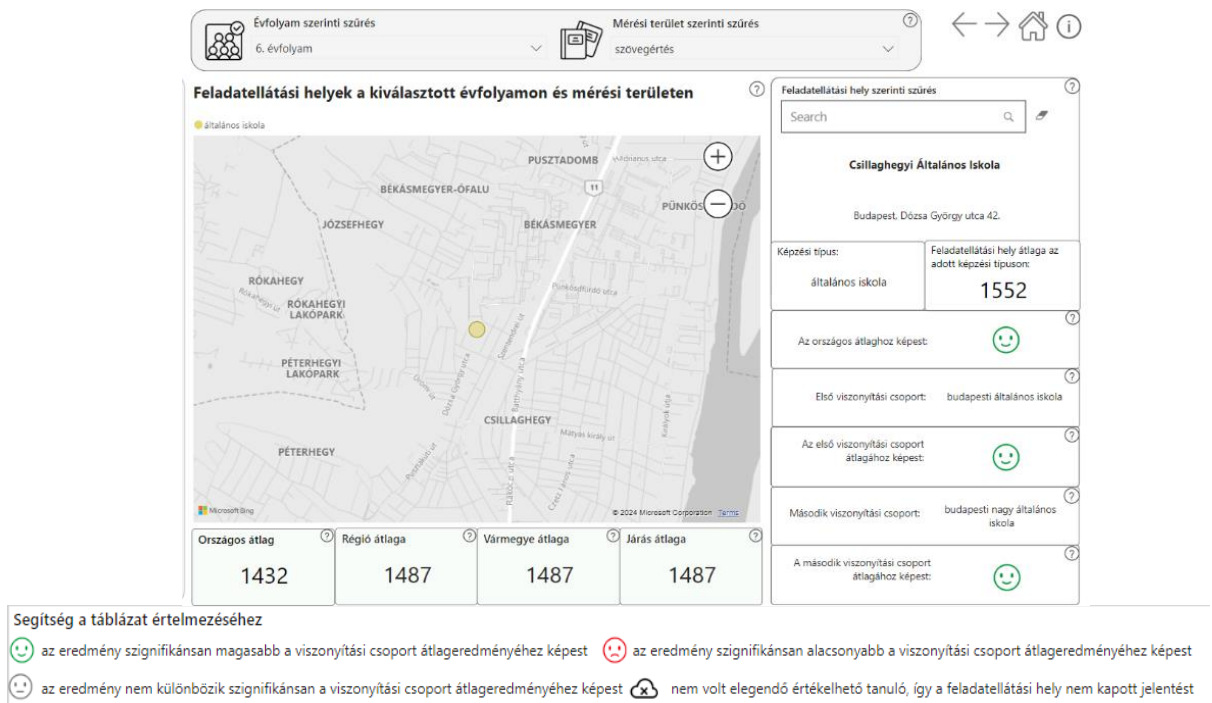
Mérési területek: szövegértés, matematika, természettudomány, angol nyelv.

A tanulócsoporth létszáma: 55 fő

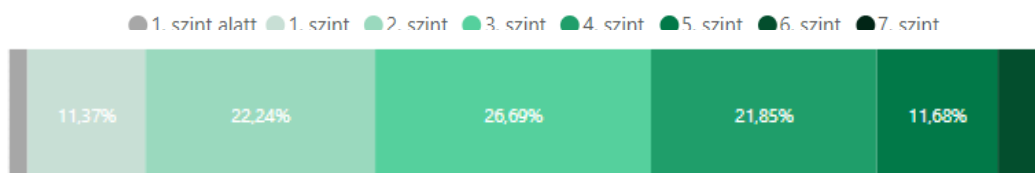
A CSH- index 6. évfolyamon nem volt számolható, mert nem töltötte ki elegendő tanuló a háttérkérdőívet és a tesztet.

### 6. évfolyam - szövegértés

- A mérési eredmények területi eloszlása:
  - átlageredmények vármegyénként: országos átlag: 1432; régió átlag: 1487;
  - a feladatellátási helyi átlageredmények országos átlaghoz viszonyított területi eloszlása: 6. évfolyamos tanulóink eredménye az országos átlaghoz képest szövegértésből magasabb.



- a kiválasztott évfolyam és mérési terület szerinti eredmények feladatellátási helyenként, képzési típusok szerint: az eredmény jelentősen magasabb az országos átlagnál és a 2 viszonyítási csoporthoz képest is.
- Eredmények képességszintek szerint:
  - **országos**



- **intézményi**

Szövegértés									
Tanulócsoportok	2022/2023-as tanév végleges eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
6. évfolyam (fő)	9	0	1	1	18	13	7	5	1
Tanulók aránya	16.4%	0%	1.8%	1.8%	32.7%	23.6%	12.7%	9.1%	1.8%

A 6. évfolyamos tanulók csupán 1,8 %-a nem érte el a 2. képességi szintet szövegértésből. A többség 3. és 4. szinten van, ami az országos átlagnál magasabb. 1 tanulónk teljesített a legmagasabb, 7. szinten.

## 6. évfolyam - matematika

- A mérési eredmények területi eloszlása:
  - átlageredmények vármegyénként: országos átlag: 1475; régió átlag: 1533;
  - a feladatellátási helyi átlageredmények országos átlaghoz viszonyított területi eloszlása: 6. évfolyamos tanulóink eredménye az országos átlaghoz képest matematikából is magasabb.



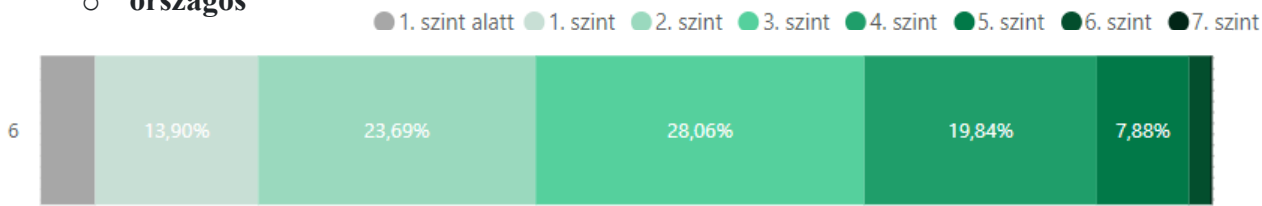
Segítség a táblázat értelmezéséhez

😊 az eredmény szignifikánsan magasabb a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest    😞 az eredmény szignifikánsan alacsonyabb a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest

😐 az eredmény nem különbözik szignifikánsan a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest    🚫 nem volt elegendő értékelhető tanuló, így a feladatellátási hely nem kapott jelentést

- a kiválasztott évfolyam és mérési terület szerinti eredmények feladatellátási helyenként, képzési típusok szerint: az eredmény jelentősen magasabb az országos átlagnál és a 2 viszonyítási csoporthoz képest is.
- Eredmények képességi szintek szerint:

○ országos



○ intézményi

Matematika									
Tanulócsoportok	2022/2023-as tanév végleges eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
6. évfolyam (fő)	9	0	1	8	12	16	9	0	0
Tanulók aránya	16.4%	0%	1.8%	14.5%	21.8%	29.1%	16.4%	0%	0%

A 6. évfolyamos tanulók csupán 1,8 %-a nem érte el a 2. képességszintet matematikából. A többség 4. szinten van, ami az országos átlagnál magasabb. Ugyanakkor a legmagasabb, 7. szinten és 6. szinten teljesítő tanulók teljesen hiányoznak intézményünkől.

## 6. évfolyam - természettudomány

- A mérési eredmények területi eloszlása:
  - átlageredmények vármegyénként: országos átlag: 1472; régió átlag: 1532;
  - a feladatellátási helyi átlageredmények országos átlaghoz viszonyított területi eloszlása: 6. évfolyamos tanulóink eredménye az országos átlaghoz képest természettudományból szintén magasabb.

Értékelési szint	Arány
1. szint alatt	13,90%
1. szint	23,69%
2. szint	28,06%
3. szint	19,84%
4. szint	7,88%
5. szint	
6. szint	
7. szint	

Matematika									
Tanulócsoportok	2022/2023-as tanév végleges eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
6. évfolyam (fő)	9	0	1	8	12	16	9	0	0
Tanulók aránya	16.4%	0%	1.8%	14.5%	21.8%	29.1%	16.4%	0%	0%

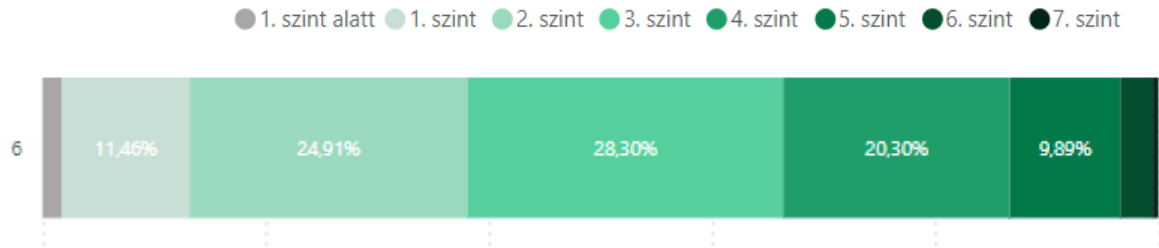
A 6. évfolyamos tanulók csupán 1,8 %-a nem érte el a 2. képességszintet matematikából. A többség 4. szinten van, ami az országos átlagnál magasabb. Ugyanakkor a legmagasabb, 7. szinten és 6. szinten teljesítő tanulók teljesen hiányoznak intézményünkől.

## 6. évfolyam - természettudomány

- A mérési eredmények területi eloszlása:
  - átlageredmények vármegyénként: országos átlag: 1472; régió átlag: 1532;
  - a feladatellátási helyi átlageredmények országos átlaghoz viszonyított területi eloszlása: 6. évfolyamos tanulóink eredménye az országos átlaghoz képest természettudományból szintén magasabb.

- a kiválasztott évfolyam és mérési terület szerinti eredmények feladatellátási helyenként, képzési típusok szerint: az eredmény jelentősen magasabb az országos átlagnál és a 2 viszonyítási csoporthoz képest is.
- Eredmények képességszintek szerint:
  - **országos**



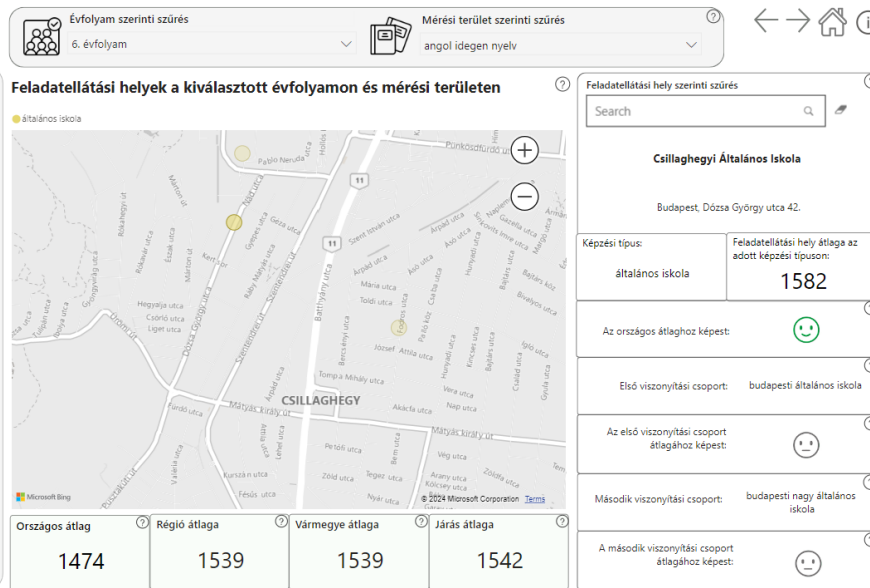
- **intézményi**

Természettudomány									
Tanulócsoportok	2022/2023-as tanév végleges eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
6. évfolyam (fő)	4	0	0	8	17	15	9	2	0
Tanulók aránya	7.3%	0%	0%	14.5%	30.9%	27.3%	16.4%	3.6%	0%

A 6. évfolyamos tanulók közül mindenki elérte legalább a 2. képességszintet természettudományból. A többség 3. és 4. szinten van, ami az országos átlagnál magasabb. Ugyanakkor a legmagasabb, 7. szinten teljesítő tanulók teljesen hiányoznak intézményünkben.

## 6. évfolyam - angol idegen nyelv

- A mérési eredmények területi eloszlása:
  - átlageredmények vármegyénként: országos átlag: 1474; régió átlag: 1539;
  - a feladatellátási helyi átlageredmények országos átlaghoz viszonyított területi eloszlása: 6. évfolyamos tanulóink eredménye az országos átlaghoz képest angol idegen nyelvből is magasabb.



Segítség a táblázat értelmezéséhez

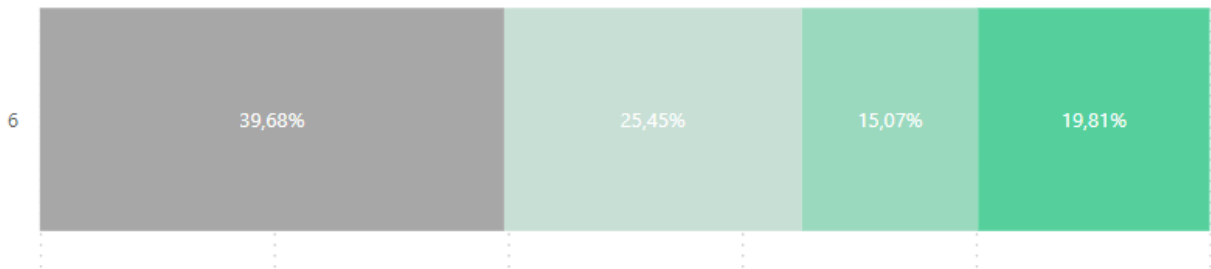
- 😊 az eredmény szignifikánsan magasabb a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest
- 😞 az eredmény szignifikánsan alacsonyabb a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest
- 😊 az eredmény nem különbözik szignifikánsan a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest
- 🚫 nem volt elegendő értékelhető tanuló, így a feladatellátási hely nem kapott jelentést

- a kiválasztott évfolyam és mérési terület szerinti eredmények feladatellátási helyenként, képzési típusok szerint: az eredmény jelentősen magasabb az országos átlaghoz képest, a 2 viszonyítási csoport átlageredményével összehasonlítva lényegesen nem különbözik.

- Eredmények képességszintek szerint:

- országos

● 1. szint alatt ● 1. szint ● 2. szint ● 3. szint ● 4. szint ● 5. szint ● 6. szint ● 7. szint



- intézményi

Angol nyelv									
Tanulócsoportok	2022/2023-as tanév végleges eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
	6. évfolyam (fő)	4	5	18	14	14	0	0	0
Tanulók aránya	7.3%	9.1%	32.7%	25.5%	25.5%	0%	0%	0%	0%

A 6. évfolyamos tanulók közül a többség az 1. képességszinten teljesített angol nyelvből, ami az országos átlagnál magasabb. A 3. és 4. szinten teljesítő tanulók száma is magasabb az országos átlagnál. Ugyanakkor a magasabb, 5. szinten teljesítő tanulók teljesen hiányoznak intézményünkben, de ilyen már az országos átlagban sem szerepel.

## A 7. évfolyam elemzése

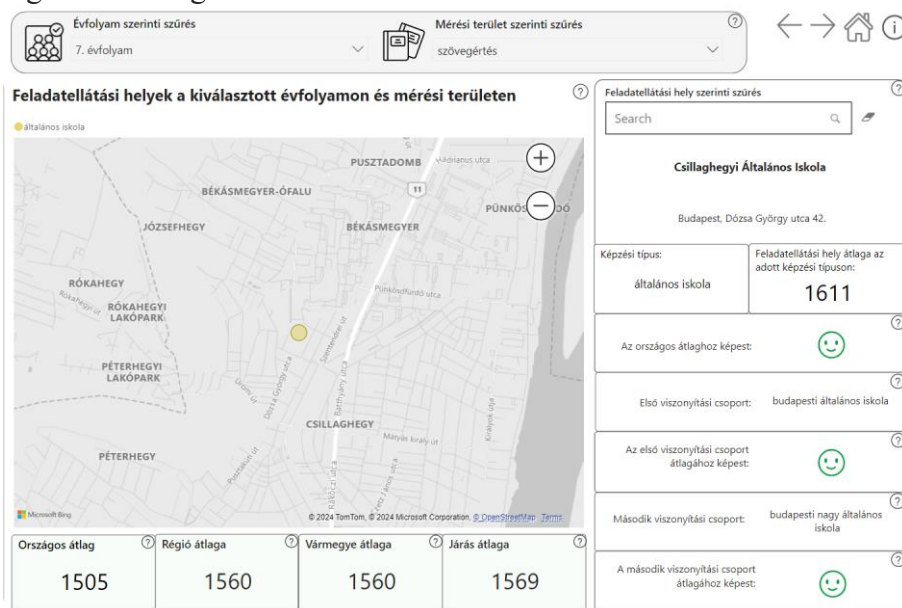
Mérési területek: szövegértés, matematika, természettudomány, angol nyelv

A tanulócsoporthat létszáma: 48 fő

A CSH- index 7. évfolyamon nem volt számolható, mert nem töltötte ki elegendő tanuló a háttérkérdőívet és a tesztet.

### 7. évfolyam - szövegértés

- A mérési eredmények területi eloszlása:
  - átlageredmények vármegyénként: országos átlag: 1505; régió átlag: 1560;
  - a feladatellátási helyi átlageredmények országos átlaghoz viszonyított területi eloszlása: 7. évfolyamos tanulóink eredménye az országos átlaghoz képest szövegértésből magasabb.



Segítség a táblázat értelmezéséhez

😊 az eredmény szignifikánsan magasabb a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest 😞 az eredmény szignifikánsan alacsonyabb a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest

😐 az eredmény nem különbözik szignifikánsan a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest 🚫 nem volt elegendő értékelhető tanuló, így a feladatellátási hely nem kapott jelentést

- a kiválasztott évfolyam és mérési terület szerinti eredmények feladatellátási helyenként, képzési típusok szerint: az eredmény jelentősen magasabb az országos átlagnál és a 2 viszonyítási csoporthoz képest is.
- Eredmények képességszintek szerint:
  - **országos**





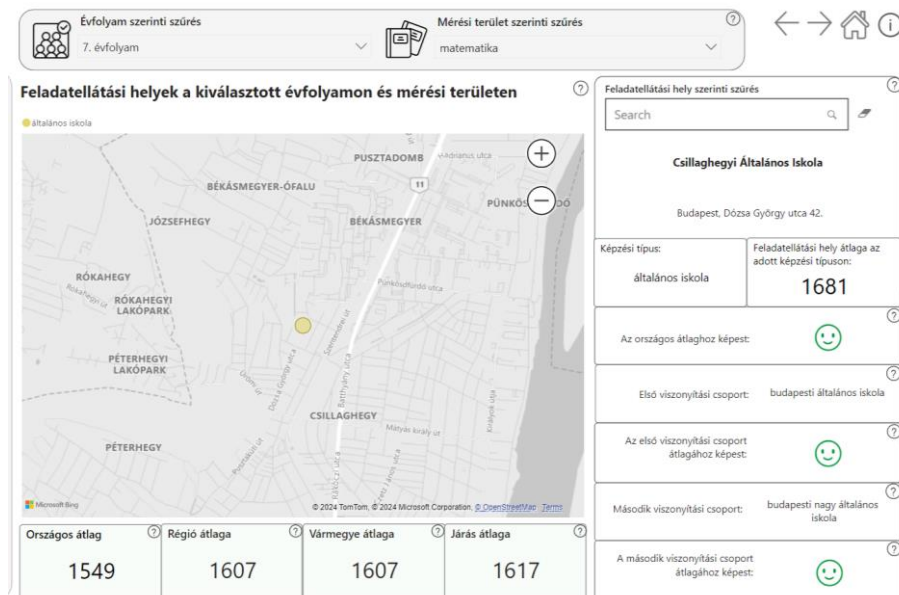
○ intézményi

Szövegértés									
Tanulócsoportok	2022/2023-as tanév végleges eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
7. évfolyam (fő)	0	0	0	2	8	18	12	6	2
Tanulók aránya	0%	0%	0%	4.2%	16.7%	37.5%	25%	12.5%	4.2%

A 7. évfolyamon tanulók mindegyike elérte legalább a 2. képességszintet szövegértésből. A többség 4. szinten van, ami az országos átlagnál magasabb. 6 tanuló teljesített a 6. szinten és 2 diákunk teljesített a legmagasabb, 7. szinten.

### 7. évfolyam - matematika

- A mérési eredmények területi eloszlása:
  - átlageredmények vármegyénként: országos átlag: 1549; régió átlag: 1607;
  - a feladatellátási helyi átlageredmények országos átlaghoz viszonyított területi eloszlása: 6. évfolyamos tanulóink eredménye az országos átlaghoz képest matematikából is magasabb.



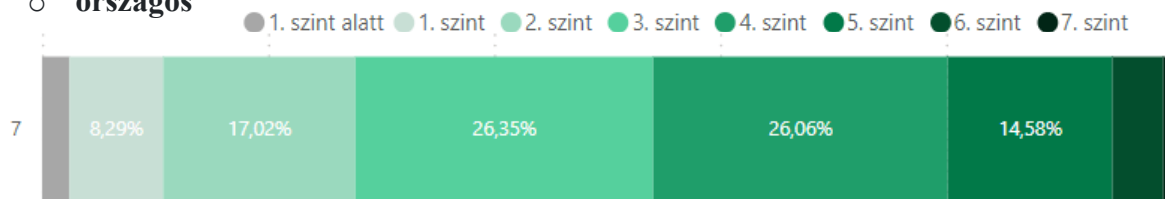
Segítség a táblázat értelmezéséhez

- 😊 az eredmény szignifikánsan magasabb a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest
- 😞 az eredmény szignifikánsan alacsonyabb a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest
- 😐 az eredmény nem különbözik szignifikánsan a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest
- 🚫 nem volt elegendő értékelhető tanuló, így a feladatellátási hely nem kapott jelentést

- a kiválasztott évfolyam és mérési terület szerinti eredmények feladatellátási helyenként, képzési típusok szerint: az eredmény jelentősen magasabb az országos átlagnál és a 2 viszonyítási csoporthoz képest is.

- Eredmények képesszintek szerint:

- o **országos**



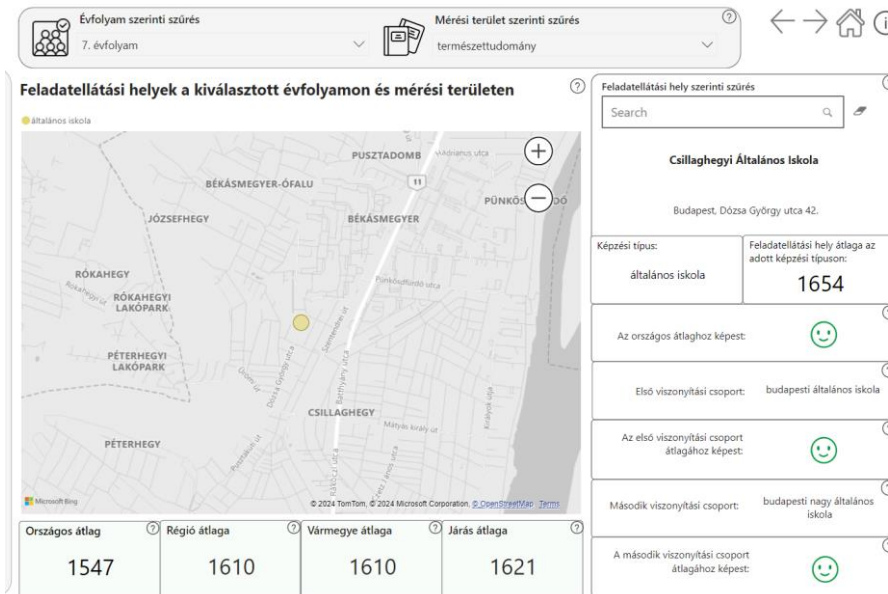
- o **intézményi**

Matematika									
Tanulócsoportok	2022/2023-as tanév végleges eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
7. évfolyam (fő)	0	0	0	1	9	20	14	3	1
Tanulók aránya	0%	0%	0%	2.1%	18.8%	41.7%	29.2%	6.3%	2.1%

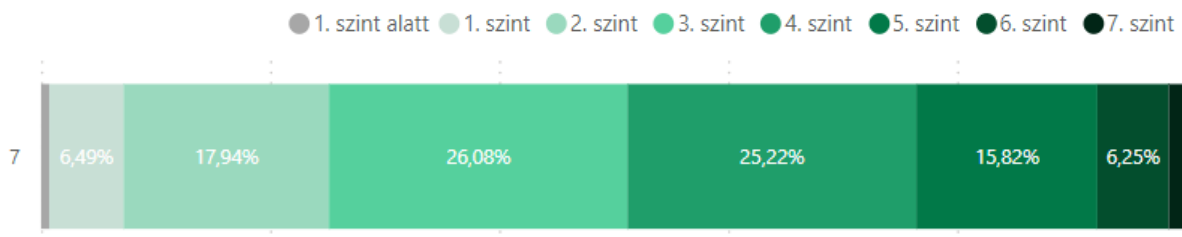
A 7. évfolyamon tanulók mindegyike elérte legalább a 2. képesszintet matematikából. A többség 4. szinten van, ami az országos átlagnál magasabb. 3 tanuló teljesített a 6. szinten és 2 diákunk teljesített a legmagasabb, 7. szinten.

### 7. évfolyam - természettudomány

- A mérési eredmények területi eloszlása:
  - o átlageredmények vármegyénként: országos átlag: 1547; régió átlag: 1610;
  - o a feladatellátási helyi átlageredmények országos átlaghoz viszonyított területi eloszlása: 7. évfolyamos tanulóink eredménye az országos átlaghoz képest természettudományból szintén magasabb.



- a kiválasztott évfolyam és mérési terület szerinti eredmények feladatellátási helyenként, képzési típusok szerint: az eredmény jelentősen magasabb az országos átlagnál és a 2 viszonyítási csoporthoz képest is.
- Eredmények képességszintek szerint:
  - országos



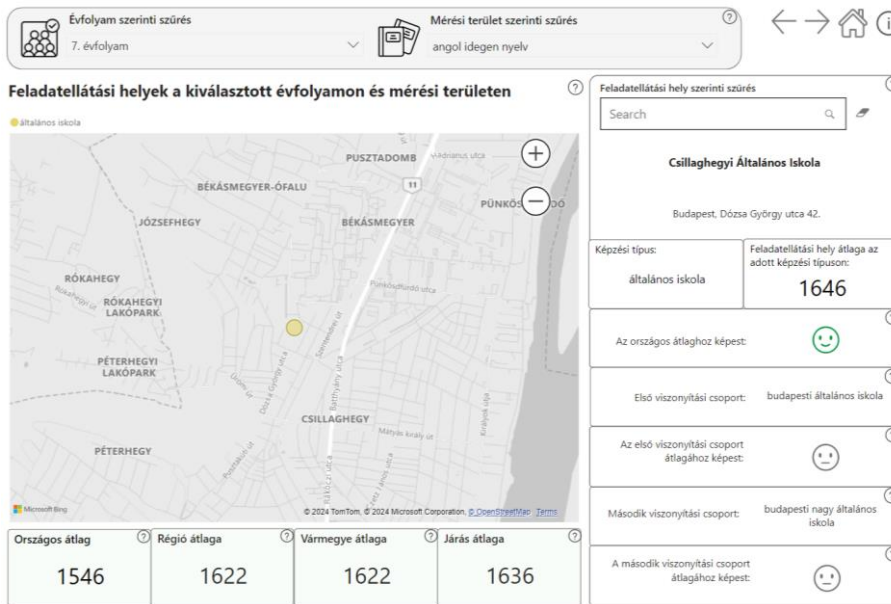
- intézményi

Természettudomány									
Tanulócsoportok	2022/2023-as tanév végleges eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
7. évfolyam (fő)	1	0	0	3	7	18	15	4	0
Tanulók aránya	2.1%	0%	0%	6.3%	14.6%	37.5%	31.3%	8.3%	0%

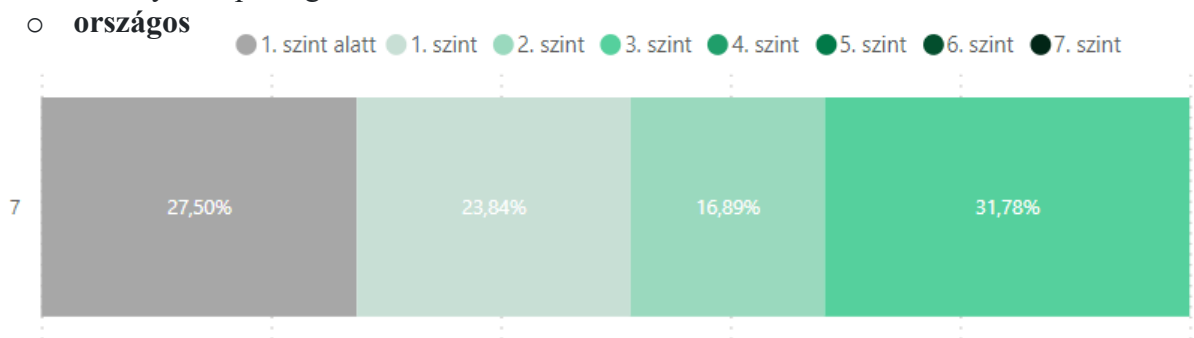
A 7. évfolyamos tanulók közül mindenki elérte legalább a 2. képességszintet természettudományból. A többség 4. és 5. szinten van, ami az országos átlagnál magasabb. Ugyanakkor a legmagasabb, 7. szinten teljesítő tanulók teljesen hiányoznak intézményünkben.

## 7. évfolyam - angol idegen nyelv

- A mérési eredmények területi eloszlása:
  - átlageredmények vármegyénként: országos átlag: 1546; régió átlag: 1622;
  - a feladatellátási helyi átlageredmények országos átlaghoz viszonyított területi eloszlása: 7. évfolyamos tanulóink eredménye az országos átlaghoz képest angol idegen nyelvből is magasabb.



- a kiválasztott évfolyam és mérési terület szerinti eredmények feladatellátási helyenként, képzési típusok szerint: az eredmény jelentősen magasabb az országos átlaghoz képest, a 2 viszonyítási csoport átlageredményével összehasonlítva lényegesen nem különbözik.
- Eredmények képesszintek szerint:



- **intézményi**

Angol nyelv									
Tanulócsoportok	2022/2023-as tanév végleges eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
7. évfolyam (fő)	1	5	9	10	23	0	0	0	0
Tanulók aránya	2.1%	10.4%	18.8%	20.8%	47.9%	0%	0%	0%	0%

A 7. évfolyamos tanulók közül a többség a 3. képességszinten teljesített angol nyelvből, ami az országos átlagnál jóval magasabb. Ugyanakkor a magasabb, 4. szinten teljesítő tanulók teljesen hiányoznak intézményünkben, de ilyen már az országos átlagban sem szerepel.

## A 8. évfolyam elemzése

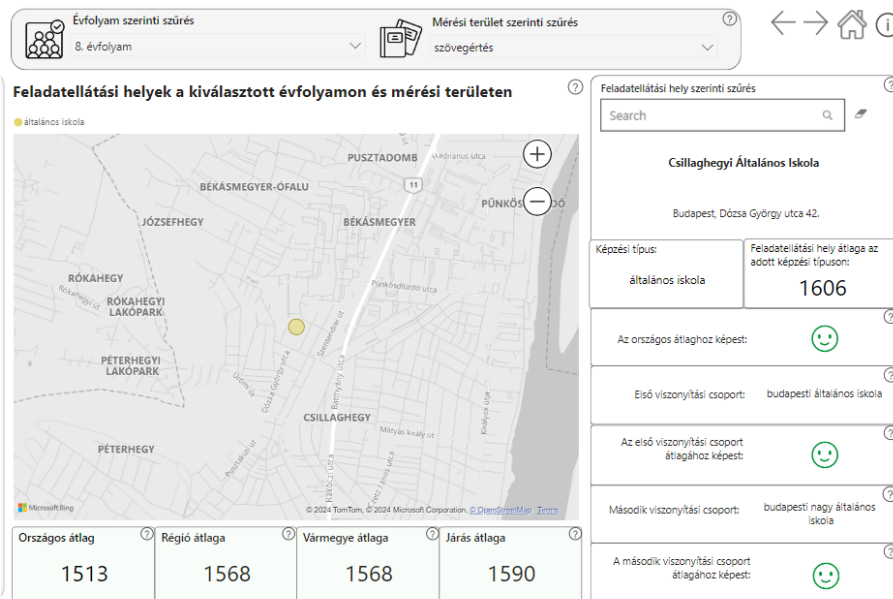
Mérési területek: szövegértés, matematika, természettudomány, angol nyelv

A tanulócsoport létszáma: 63 fő

A CSH- index 8. évfolyamon nem volt számolható, mert nem töltötte ki elegendő tanuló a háttérkérdőívet és a tesztet.

### 8. évfolyam - szövegértés

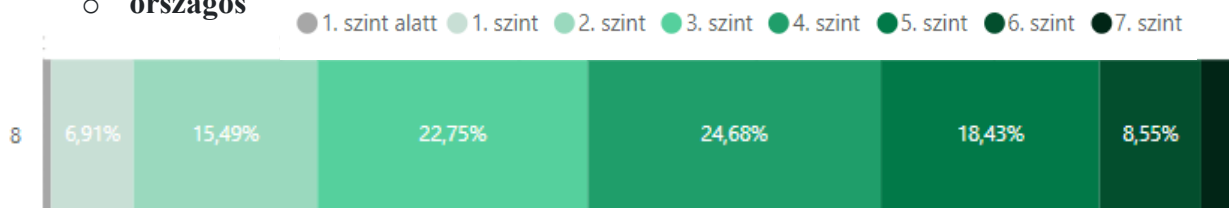
- A mérési eredmények területi eloszlása:
  - átlageredmények vármegyénként: országos átlag: 1513; régió átlag: 1568;
  - a feladatellátási helyi átlageredmények országos átlaghoz viszonyított területi eloszlása: 8. évfolyamos tanulóink eredménye az országos átlaghoz képest szövegértésből magasabb.



- a kiválasztott évfolyam és mérési terület szerinti eredmények feladatellátási helyenként, képzési típusok szerint: : az eredmény jelentősen magasabb az országos átlagnál és a 2 viszonyítási csoporthoz képest is.

- **Eredmények képesszintek szerint:**

- **országos**



- **intézményi**

Tanulócsoportok	Szövegértés								
	2022/2023-as tanév végleges eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
8. évfolyam (fő)	5	0	3	2	9	15	21	6	2
Tanulók aránya	7.9%	0%	4.8%	3.2%	14.3%	23.8%	33.3%	9.5%	3.2%

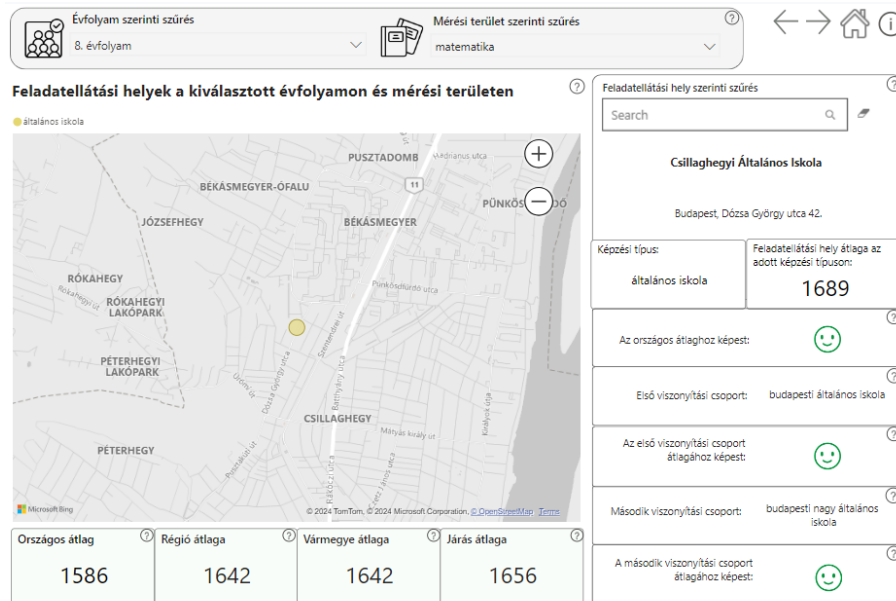
A 8. évfolyamos tanulók csupán 8 %-a nem érte el a 3. képesszintet szövegértésből. A többség 5. szinten van, ami az országos átlagnál magasabb. 6 tanuló teljesített a 6. szinten és 2 diákunk elérte a legmagasabb, 7. szintet.

## 8. évfolyam - matematika

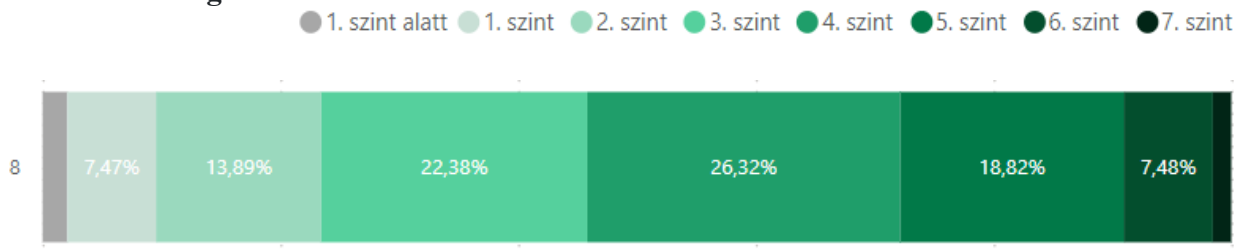
- A mérési eredmények területi eloszlása:

- átlageredmények vármegyénként: országos átlag: 1586; régió átlag: 1642;

- o a feladatellátási helyi átlageredmények országos átlaghoz viszonyított területi eloszlása: 8. évfolyamos tanulóink eredménye az országos átlaghoz képest matematikából szintén magasabb.



- o a kiválasztott évfolyam és mérési terület szerinti eredmények feladatellátási helyenként, képzési típusok szerint: az eredmény jelentősen magasabb az országos átlagnál és a 2 viszonyítási csoporthoz képest is.
- Eredmények képesszintek szerint:
  - o **országos**



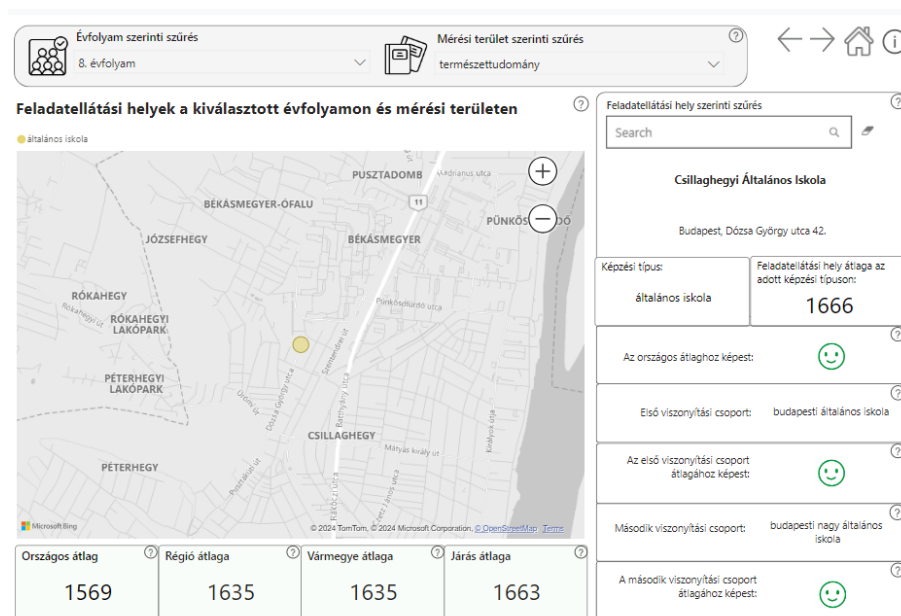
- o **intézményi**

Matematika									
Tanulócsoportok	2022/2023-as tanév végleges eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
8. évfolyam (fő)	5	0	2	4	6	24	13	7	2
Tanulók aránya	7.9%	0%	3.2%	6.3%	9.5%	38.1%	20.6%	11.1%	3.2%

A 8. évfolyamos tanulók csupán 9,5 %-a nem érte el a 3. képesszintet A többség 4. szinten van, ami az országos átlagnál magasabb. 7 tanuló teljesített a 6. szinten és 2 diákunk teljesített a legmagasabb, 7. szinten.

## 8. évfolyam - természettudomány

- A mérési eredmények területi eloszlása:
  - átlageredmények vármegyénként: országos átlag: 1569; régió átlag: 1635;
  - a feladatellátási helyi átlageredmények országos átlaghoz viszonyított területi eloszlása: 8. évfolyamos tanulóink eredménye az országos átlaghoz képest természettudományból szintén magasabb.



- a kiválasztott évfolyam és mérési terület szerinti eredmények feladatellátási helyenként, képzési típusok szerint: az eredmény jelentősen magasabb az országos átlagnál és a 2 viszonyítási csoporthoz képest is.

- Eredmények képesszintek szerint:

- országos



- intézményi

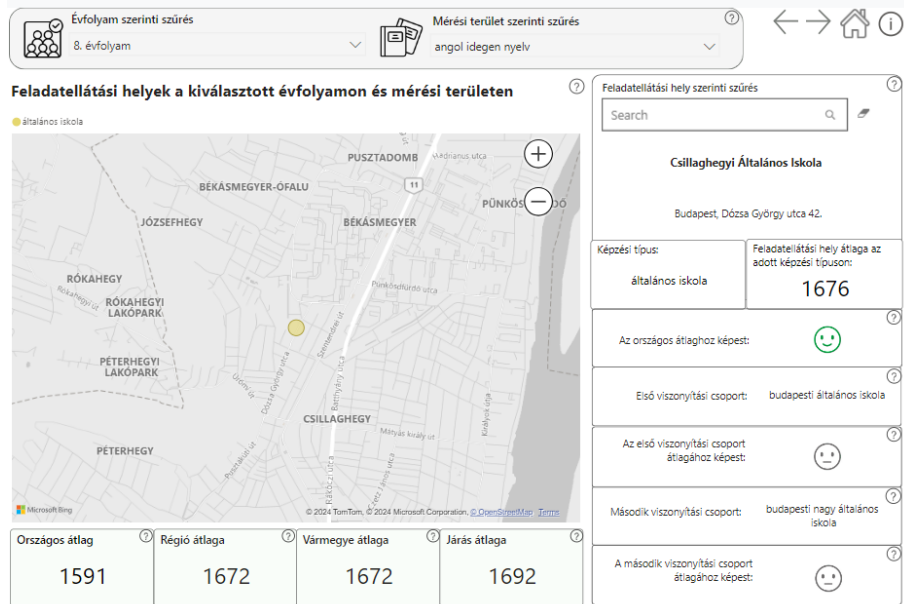
Tanulócsoportok	Természettudomány								
	2022/2023-as tanév végleges eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
8. évfolyam (fő)	5	0	1	5	13	14	16	7	2
Tanulók aránya	7.9%	0%	1.6%	7.9%	20.6%	22.2%	25.4%	11.1%	3.2%

A 8. évfolyamos tanulók csupán 1,6 %-a nem érte el a 2. képesszintet természettudományból. A többség 5. szinten van, ami az országos átlagnál magasabb. 7 tanuló teljesített a 6. szinten és 2 diákunk teljesített a legmagasabb, 7. szinten.

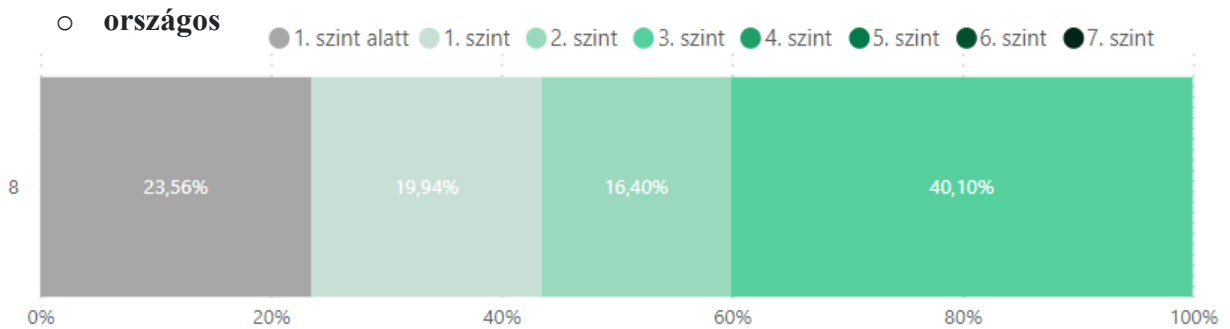


## 8. évfolyam - angol idegen nyelv

- A mérési eredmények területi eloszlása:
  - átlageredmények vármegyénként: országos átlag: 1591; régió átlag: 1672;
  - a feladatellátási helyi átlageredmények országos átlaghoz viszonyított területi eloszlása: 8. évfolyamos tanulóink eredménye az országos átlaghoz képest angol idegen nyelvből is magasabb.



- a kiválasztott évfolyam és mérési terület szerinti eredmények feladatellátási helyenként, képzési típusok szerint: az eredmény lényegesen magasabb az országos átlaghoz képest, a 2 viszonyítási csoport átlageredményével összehasonlítva számottevően nem különbözik.
- Eredmények képesszintek szerint:



- intézményi

Tanulócsoportok	Angol nyelv								
	2022/2023-as tanév végleges eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
8. évfolyam (fő)	5	6	12	8	32	0	0	0	0
Tanulók aránya	7.9%	9.5%	19%	12.7%	50.8%	0%	0%	0%	0%

A 8. évfolyamos tanulók több, mint fele a 3. képességszinten teljesített angol nyelvből, ami az országos átlagnál jóval magasabb. Ugyanakkor a magasabb, 4. szinten teljesítő tanulók teljesen hiányoznak intézményünkben, de ilyen már az országos átlagban sem szerepel.