

ÖKOISKOLAI MUNKATERV



2021-2022

Összeállította:

**Keleti Ágota
intézményvezető-helyettes**

Ökoiskolai munkaterv



*„Csak ha már az utolsó fát is kivágták, az utolsó patakot is megmérgezték, az utolsó halat is kifogták az emberek, csak akkor értik meg, hogy a pénzt nem lehet megenni.”
/ mohawk indián közmondás/*

Iskolánk 2012 tavaszán kiérdemelte az ökoiskola elnevezést, s 2015-ben sikeresen megpályáztuk újra és most már büszkén viseljük Örökös ökoiskola címet. A hagyományos környezeti nevelés mellett szükségszerűvé vált a mai modern kornak megfelelő tudás és környezettudatos gondolkodásmód kialakítása, azoknak a folyamatoknak megismertetése, melyek környezetünk súlyos károsodását eredményezi. Ennek a tudásnak birtokában bizhatunk abban, hogy tanítványaink a későbbiekben felelősséget vállalnak Földünk globális környezeti problémáinak csökkentésében.

Két tanév „kimaradt az életünkből”. A járvány ha másra nem is, de arra jó volt, hogy újra gondoljuk helyünket az élővilágban, lelassuljunk, nyitottabbak legyünk a minket körülvevő világra.

Mi itt az iskolában megtettük az első lépéseket. A hagyományos programjainkon kívül egy sor fontos, a jövőnket meghatározó hazai és nemzetközi programhoz csatlakoztunk.

- **Sulizsák Program** keretén belül, szeretnénk segíteni a gyerekek környezettudatos nevelését és megismertetni mindenkivel a textil újrahasznosítás előnyeit és fontosságát.
- A **Passzold vissza Tesó!** kampányhoz és játékhoz kapcsolódva és a Jane Godall Intézet munkáját segítve, megkezdjük használt, régi illetve fölöslegessé vált mobiltelefon visszagyűjtő akciónkat.
- Továbbá csatlakozunk a **Zöld Követ Egyesület** és a **Mozdulj a klímáért a Föld körül** programsorozatokhoz.
- Az elsősök „*magaságásban*” a korszerű növénytermesztéssel ismerkedhetnek meg.

Éves környezetvédelmi programjaink:

- szelektív hulladékgyűjtés, konténeres papír, elem/akkumulátor, olaj begyűjtés;
- az iskola udvarának felosztása osztályoknak, s ennek rendben tartása;
- a Gőtés-tó közelségének kihasználása (tanórák tartása: rajz, környezetismeret, napközis szabadidő, gondozás);
- téli madáretetés;
- tantárgyi levelező feladatmegoldó versenyeken és a Bolyai természettudományi csapatversenyen való részvétel.

A tanév hagyományos akciói:

- Szeptember: iskolaudvar rendben tartása, osztálytakarítás, a tanév feladatainak meghatározása. Allergén növények felismerése, részvétel az irtásban. Gyógynövények felismerésen gyógyhatásuk megismerése. Vadgesztenye gyűjtés, mely a gyógyszeripar fontos alapanyaga.
- Kerékpáros ügyességi verseny. Bolhapiac (megunt játékok cseréje, az újrafelhasználás sajátos formája).
- Október: csatlakozás a „Világ legnagyobb tanórájához”.
- November: madárbarát kert, téli madáretetésre felkészülés.
- Tökfaragó „verseny”
- Adventváró kézművesnap.
- December: Madárkarácsonyfa készítése.

Tevékenység: minden osztály madárkalácsot készít, madáretetőt helyez ki, amelyet örökbe fogad – időjárástól függően tavaszig gondoskodik madáreleségről. Ismerkedés az iskolakert madaraival madárhatározó segítségével. Részvétel az „év madara” internetes szavazáson.

- Január - február: tantárgyi versenyek, farsangi népszokások felelevenítése. Játékkiállítás újrahasznosított anyagokból.
- Március: Makettkiállítás (állat- és növényvilág témakörben).
- Április: Fenntarthatósági témahét. OKÖ/7 „Tojásfestő” kézművesnap
- Május: iskolaudvar rendezése, zöldítés.
- Június: tanulmányi kirándulások, erdei iskolák.

2. Megemlékezés a Jeles Napokról

Szeptember 24.: Autómentes nap

A kerékpáros közlekedés gyakorlatának, kultúrájának népszerűsítése. A kerékpár, mint környezetbarát közlekedési eszköz. Házi kerékpáros ügyességi verseny.

Október 4.: Állatok világnapja

Kiselőadások háziállatok tartásáról, rajzkiállítás.

Október 9.: A tojás világnapja

Különleges tojásnap.

Október 12.: A kézmosás világnapja

Az év elején megtanult nem csak a vírus idején fontos higiéniai szabályok felelevenítése az iskolai védőnő által megtartott foglalkozásokon.

Március 10.: A beporzók napja A Rovarhotel felújítása.

Március 22.: A víz világnapja Vízkészletek védelmének fontossága. PPT előadások. Látogatás az Angyalföldi szennyvíztisztítóban. Immár ötödik alkalommal veszünk részt a Fenntarthatósági témahéten.

Április 22.: A Föld napja

Több csapattal kapcsolódunk kerület által megrendezett ÖKO héthez. „Mi is a napelem?” Válaszol a szakember. Tudományos előadás.

Május 10.: A madarak és fák napja

Témanap osztály és évfolyam szinten szervezve.

június 5.: A környezetvédelmi világnap

Az erdei iskolákat, kirándulásokat a környezet szeretete, megismerése és a környezettudatosság jegyében valósítjuk meg.

„Ökoiskola-arculat” kialakítása:

- Az iskola honlapján az ÖKOISKOLA menüpont folyamatos frissítése, minél több fényképpel.
- együttműködés a DÖK-el.

A DÖK ökoképviselőjének feladata: az iskolai ökoprogramok összeállításában való aktív részvétel. Iskolai rendezvények környezetkímélő megvalósításában tevékenykedni. Kapcsolatot tartani az osztályok öko képviselőivel.

- Iskola „zöldítése”. Folytatva az eddigieket a célunk, hogy a folyosókon és az intézmény közös használatú belső helyiségeiben minél több dísznövény legyen.
- Az iskola kertjének gondozása, évszaknak megfelelően.
- Az osztálydekorációs verseny szervezése, melyben szempont az osztálytermekben található növények száma és ápoltsága.
- Madármegfigyelés, madáretetés, madárodúk karbantartása. A madáretetés a téli időszakban fontos, a madáretetőre szálló madarak fényképes dokumentációja s a honlapon való bemutatásuk.
- Takarékoság az energiával, a vízzel. Csapok elzárása, a termekben, folyosókon a szükségleteknek megfelelő időben égjen csak a lámpa, alsó tagozaton szelektív hulladékgyűjtés az osztályteremben, felső tagozaton a folyosókon.
- A fénymásoló papírfogyasztás csökkentése, a kétoldalas papírhasználat ösztönzése.
- A pedagógusok, a felnőtt dolgozók és a szülők személyes példájukkal legyenek a környezettudatos életvitel hiteles terjesztői!
- Öko - témában kiírt pályázatok figyelemmel kísérése.
- Részvétel a „Fenntarthatósági témahét” programján

Küldetésünk, hogy olyan tanulókat neveljünk, akik szószólói lesznek a környezeti érdekeknek, és ennek szellemében cselekszenek is. Akik előre látják a változásokat, és azokhoz tudnak alkalmazkodni, s akik maguk is képesek pozitív irányú változásokat előidézni. Akik látókörüket szélesítve minél nagyobb tudásra próbálnak szert tenni.

Noha a Föld globális problémáit lehetetlen egy kis iskolából megoldani, megpróbáljuk egyszerűsíteni, és az iskolánkra szűkíteni a feladatot: mi az, amiben egy városi, sőt lakótelepi ember tevékenyen munkálkodhat az ügy érdekében, a Földet elborító szemét, a nyersanyaghiány, az energiapazarlás, a rossz vásárlási szokások ellen mit tudunk mi tenni, hogy gyerekeink számára ne csupán szemétszedéssé degradálódjon tevékenységünk.