

ÖKOISKOLAI MUNKATERV



2024-2025.

Összeállította:

Forintos Krisztina

Ökoiskolai munkaterv



„Ki mondta, hogy nem tudod megváltoztatni a világot?”

A Föld napja mozgalom ezen jelmondata is azt sugallja, hogy mindannyian tehetünk a bolygónkért, nem kell tétlenül nézni a kedvezőtlen folyamatokat. A klímaváltozás idén, az extrém forróság utáni özönvízserű esőzéssel mindenki számára kézzelfoghatóvá vált. Egyre több fiatal aggódik a jövőért, a klímaszorongásra pedig az egyik legjobb ellenszer lehet a közösségi cselekvés.

A tanév során több olyan környezetvédelmi akciót is hirdetünk, amelyeknek diákjaink, rajtuk keresztül családjaik is tevékeny részesei lehetnek, segítségükkel hozzájárulhatnak a Föld egészségének megőrzéséhez. A mindennapok tevékenységeivel és a tanév ökoprogramjaival felhívjuk a figyelmet a fenntartható életmód fontosságára, mindvégig szem előtt tartva a természet megismerését, szeretetét és tiszteletét, valamint iskolán idei kiemelt célját, az egészségvédelmet.

Programok, akciók, amelyekhez tanév során csatlakozunk:

- A hagyománnyá vált **Sulizsák Program** keretén belül a textil-újrahasznosítás előnyeit és fontosságát helyezzük előtérbe. Az újrahasználat jegyében – a múlt évhez hasonlóan - **Ruhabörzével** egészítjük ki az eseményt, ezzel közvetlenül is segítve iskolánk rászoruló családait.
- Rászoruló gyerekeknek segítünk a **Mosolytáska** és **Mosolymanó** akciókban. Míg előbbiben használt tanszereket, utóbbiban használt játékokat adományozhatnak a családok.
- Idén is részt veszünk a **„Te szedd!”** mozgalom szemétszedési akciójában.
- Több osztályunk részt vesz a **Világ legnagyobb tanórájában**.
- A víz világnapjához kapcsolódva a **„Happy-hét”** országos kampányában a vízivás fontosságára hívjuk fel a figyelmet.
- A **Fenntarthatósági hét** és a **Pénz7** programjaihoz csatlakozunk.
- A **„Gyűjtsd a kupakot”** - az új eljárásoknak köszönhetően egyre kevesebb kupak válik el az üdítős falkonoktól, és kerül szemétként a természetbe, amióta bevezették a rögzített kupakokat. Az akció folytatódik, egyrészt bőven van még mit összegyűjteni, másrészt ez nemcsak az újrahasznosításról, hanem a jótékonyaságról is szól.
- Az egészségmegőrzés és a természet megismerése jegyében regisztráltunk a Magyar Szabadidősport Szövetség **Világ Gyalogló (Hó)Nap** programhoz, mely a gyaloglást népszerűsíti.

- **"Millió lépés az iskoláért"** programhoz csatlakozó osztályok szintén az aktív életmódot és az egészségmegőrzést tesznek lépéseket.
- **Hejhó, síelni jó! Nyílt Sítanpályák Programhoz** csatlakozó osztályok pedig a síelést próbálhatják ki.
- **„Passzold vissza, Tesó!”** című kampányban a használt mobiltelefonokat fogjuk visszagyűjteni.

Három tanéven átívelő projekt: „Iskola a határon”

A tavalyi tanévben kezdődött el az a hároméves időtartamra tervezett projekt, amelynek keretein belül egy konszenzuson alapuló, tájépitészeti koncepcióterv készül az iskolaudvarról, figyelembe véve a tanárok és gyerekek igényeit, javaslatait. A projekt szakmai vezetője Kedves Zsófia (szülő), aki egy sikeresen pályázott Művészeti Ösztöndíjprogram nyomán segíti iskolánkat. Hasonlóan az előző tanévhez, idén is három alkalommal kerül sor projektalálkozókra (októberben két, novemberben egy alkalommal).

Folyamatosan végzett tevékenységeink:

- szelektív hulladékgyűjtés, elem- (**PontVelem**), olajbegyűjtés (**CseppetSem!**), kupakgyűjtés, vadgesztenyegyűjtés és állateledel gyűjtése
- diákjaink folytatják az ismerkedést a korszerű növénytermesztéssel a „magaságásban”
- komposztálás
- téli madáretetés, az év többi szakában ivóvíz biztosítása
- kerti munkák az iskolaudvaron
- tantárgyi levelező feladatmegoldó versenyeken (pl Játékos Hortobágy) és a Bolyai Természettudományi Csapatversenyen való részvétel.

Megemlékezés a zöld jeles napokról:

Szeptember 24.: Autómentes nap

A kerékpáros közlekedés gyakorlatának, kultúrájának népszerűsítése. A kerékpár, mint környezetbarát közlekedési eszköz. Házi kerékpáros ügyességi verseny alsós diákjainknak.

Október 4.: Állatok világnapja

Állatos póló viselése a hagyományos „derss code” ezen a napon. Állatmenhely számára adománygyűjtést szervezünk, mely nem pénz, hanem eledel, eszközök, felszerelések. Az alsósok Sünórákon vesznek részt, ahol megismerkedhetnek a keleti sünök életmódjával, valamint a felelős állattartásról is hallhatnak, miközben vendégül látnak egy afrikai fehérhasú törpesünt. Rajz és technika-foglalkozásokat tervezünk hozzájuk kapcsolódóan.

Március 10.: *A beporzók napja* A tavaly készült pici rovaranyag kiadó szobái elkelttek, így egy nagyobb megvalósítását tervezzük a „zero waste” jegyében.

Március 22.: *A víz világnapján kezdődik a „Víz témahét” és a „Happy Hét”* Immár hatodik alkalommal veszünk részt a Fenntarthatósági témahéten. Alsó tagozaton témanapot szervezünk.

Április 22.: *A Föld napján* vendégül látjuk az Utazó Planetáriumot.

Május 10.: *A madarak és fák napja*

Témanap osztályszinten, kiállítással záruló rajzpályázattal. Az év elején felállított madárodúk ellenőrzésére is sor kerül.

Június 5.: *Környezetvédelmi világnap*

Az erdei iskolákat, kirándulásokat a környezet szeretete, megismerése és a környezettudatosság jegyében valósítjuk meg.

A tanév további zöld programjai:

Szeptember:

- A Zöld Követ Egyesület szemléletformáló foglalkozása – a 2.b osztály nyerevényeként (IX. 17.)
- Új madárodúk kerülnek kihelyezésre
- Aszfaltrajzverseny Olimpia témában
- Diáksport napja – sportol az iskola, a szülők megmozgatásával
- Mihály-napi vásár, bolhapiac (megunt játékok cseréje, az újrahasználat sajátos formája)
- Gesztenyegyűjtés - a természet adta javak felhasználása
- Iskolánk egy sikeres pályázattal megkapta az „**Állatbarát Általános Iskola**” címet. Ehhez kapcsolódóan különböző tanórákon foglalkozunk az állatvédelmi témákkal (októberben is.)

Október:

- Indul a „Tök jó” hét, mely töklámpás kiállítással zárul (X. 21- 25.)
- Témanap a megújuló energiaforrásokról a 4. osztályosoknak, meghívott előadóval és vetélkedővel.

November:

- Téli madáretetésre felkészülés
- Adventi kézművesnap „semmitől valamit”

December:

- Karácsonyfadíszek készítése természetes anyagok felhasználásával és kiállítása az aulában
- Madárkarácsony
- Ismerkedés a méhekkal, a méhészettel - Bemutató (XII. 11-12.)

Január:

- Ásványkiállítás (I. 6-7.)
- Legokiállítás (I. 13.)

Február:

- farsangi népszokások felelevenítése (II.7.)
- Könyvcserébere a zero waste jegyében

Március:

- Ismerkedés a méhekkal, a méhészettel - Bemutató (III. 12-13.)

Április:

- Tojásfadíszítés
- Húsvéti tojásdíszítés

Május:

- Kihívás napja - közösségi futás

Június:

- Felső sportnap
- Kirándulások, erdei iskola

Szervezetek, egyesületek, melyekkel együttműködést valósítunk meg a tanévben:

- 1000 Odú Egyesület madárodúkat ígért az Ökoiskolánknak, melyek telepítésében is felajánlotta a segítségét.
- Zöld Követ Egyesület programokkal segíti az edukációt.
- Magyar Környezeti Nevelési Egyesület a rovarhotel felállításában szakmai tanáccsal szolgál.

„Ökoiskola-arculat” kialakítása:

- Az iskola honlapján az ÖKOISKOLA menüpont folyamatos frissítése, minél több fényképpel. Megjelenés a közösségi oldalakon is.
- együttműködés a DÖK-kel. A DÖK ökoképviselőjének feladata: az iskolai ökoprogramok összeállításában való aktív részvétel. Iskolai rendezvények környezetkímélő megvalósításában tevékenykedni. Kapcsolatot tartani az osztályok öko-képviselőivel.

- Iskola „zöldítése”. Folytatva az eddigieket a célunk, hogy a folyosókon és az intézmény közös használatú belső helyiségeiben minél több dísznövény legyen.
- Az iskola kertjének gondozása, évszaknak megfelelően.
- Madármegfigyelés, madáretetés és -itálás, madárodúk karbantartása. A Madárbarát iskola cím megpályázásához a feltételek megteremtése.
- A rovarhotel mellett a rovaritató folyamatos üzemeltetése.
- Takarékoság az energiával, a vízzel. Csapok elzárása, a termekben, folyosókon a szükségleteknek megfelelő időben égjen csak a lámpa, szelektív a folyosókon.
- A fénymásoló papírfogyasztás csökkentése, a kétoldalas papírhasználat ösztönzése.
- A pedagógusok, a felnőtt dolgozók és a szülők személyes példájukkal legyenek a környezettudatos életvitel hiteles terjesztői!
- Öko - témában kiírt pályázatok figyelemmel kísérése.
- Környezeti nevelési feladatok megjelennek a különböző tantárgyak tanítás során.
- Részvétel ökoiskolákkal kapcsolatos továbbképzéseken, tudásátadás.

Küldetésünk, hogy olyan tanulókat neveljünk, akik szószólói lesznek a környezeti érdekeknek, és ennek szellemében cselekszenek is. Akik előre látják a változásokat, és azokhoz tudnak alkalmazkodni, s akik maguk is képesek pozitív irányú változásokat előidézni. Akik látókörüket szélesítve minél nagyobb tudásra próbálnak szert tenni.